



AGENDA ESCOLAR

2020



Nome: \_\_\_\_\_





## QUERIDA CRIANÇA!



CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA ETAPA...

MUITAS ALEGRIAS, CONQUISTAS, DESAFIOS,  
APRENDIZADO...

PASSAMOS MOMENTOS MARAVILHOSOS!!!

TEMOS MUITO A AGRADECER POR TUDO!

ESPERAMOS QUE TENHA GOSTADO DESSA VIAGEM AO  
MUNDO DA IMAGINAÇÃO, CHEIO DE ENCANTOS E  
DESCOBERTAS!!!

A VOCÊ, QUERIDA CRIANÇA COM QUEM CONVIVEMOS  
QUE TAMBÉM ENSINAMOS E APRENDEMOS, O NOSSO  
MUITO OBRIGADO.

A VOCÊS PAIS, O CARINHO E DESEJO SINCERO QUE  
TENHAM UM FELIZ NATAL E UM ANO NOVO CHEIO DE  
REALIZAÇÕES, SAÚDE E PAZ!

RECEBAM O AFETUOSO ABRAÇO DA EQUIPE DA  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA  
E ESPORTE E PROFESSORES.**

## CMEI



Querido Deus, gosto  
muito de você. Gosto do  
papai, da Mamãe,  
dos meus irmãos e de todos  
os meus amigos. Meu  
Deus, obrigado pelos brinquedos,  
pela escola, pelas flores,  
pelos bichinhos, e por todas as  
coisas boas e bonitas que você fez.  
Quero que todas as crianças  
conheçam e gostem de você  
Obrigado Deus,  
porque  
você é muito bom.

Foto  
do  
Aluno

### DADOS PESSOAIS

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

Fone: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Nome dos Pais ou Responsáveis: \_\_\_\_\_

Em caso de emergência avisar: \_\_\_\_\_

Outros Contatos: \_\_\_\_\_









## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura



## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura



## CRITÉRIOS PARA MATRÍCULA NOS CMEIS

Crianças na faixa etária de quatro meses a cinco anos e onze meses, distribuídos em diferentes turmas: **Berçário I e II** (4 meses a 24 meses), **Maternal I e II** (24 meses a 49 meses), **Infantil IV** (completam 4 anos).

Na medida que atingem o desenvolvimento esperado poderão ser remanejadas na turma que tem a média da sua idade.

## ORIENTAÇÕES PARA CONVIVÊNCIA REGIMENTO INTERNO

### São Direitos da Criança:

- receber assistência sociocultural, psicopedagógica, fonoaudiológica e psicológica;
- receber alimentação adequada com orientação nutricional de acordo com as suas particularidades;
- requerer cancelamento de matrícula, através dos pais ou responsáveis, em caso de mudança de residência ou contratação de pessoas responsáveis para cuidar da criança;
- exigir o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente Lei nº 8069/90, por parte de toda a comunidade escolar;
- ter seu desenvolvimento assegurado com metodologias adequadas;
- ser tratado com igualdade de direitos;
- tomar conhecimento, através de formas variadas de registros, do seu desenvolvimento e de sua frequência;
- receber tratamento de higiene pessoal;
- brincar, ser cuidada, receber educação.

### São Deveres da Criança:

- cumprir as disposições deste Regimento Escolar, da legislação em vigor e normas de ensino;
- comparecer pontualmente nos horários estabelecidos às atividades do Centro Municipal de Educação;
- cooperar na manutenção da higiene das instalações do Centro, bem como da sua higiene pessoal;
- respeitar os colegas e educadores e demais funcionários do estabelecimento;
- participar das atividades dos Centro Municipal de Educação infantil e da Secretaria Municipal de Educação;
- tratar humanamente e sem discriminação, colegas ou servidores portadores de necessidades especiais;
- compensar, junto com os pais, os prejuízos que vier a causar ao patrimônio da escola, quando comprovada a sua autoria.

### Proibições:

- trazer brinquedos, salvo quando forem solicitados pela instituição;
- danificar ou destruir bens do patrimônio escolar;
- entrar e sair da sala sem a autorização do educador, desrespeitar regras de convivência estabelecidas pelo Centro Municipal de Educação Infantil.
- Enviar lanche sem a expressa autorização do nutricionista;

### São Direitos dos Pais

Os pais ou responsáveis, além dos direitos outorgados por toda legislação aplicável, têm ainda as seguintes prerrogativas:

- Ter conhecimento efetivo da Proposta Pedagógica Curricular no CMEI e das disposições contidas no regimento;
- Ser informado, no decorrer do ano letivo, sobre a frequência e rendimento escolar obtido pelo aluno.

### São Deveres dos Pais

- Assumir junto ao CMEI ações de co-responsabilidade que assegurem a formação educativa do aluno;
- Respeitar os horários estabelecidos pelo estabelecimento de ensino para o bom andamento das atividades escolares;
- Enviar fraldas e ou outras necessidades de uso pessoal;
- Identificar-se na secretaria do estabelecimento de ensino, para que seja encaminhado ao setor competente, o qual tomará as devidas providências;



### COMUNICAÇÃO DIÁRIA

____/____
-----------

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura



### COMUNICAÇÃO DIÁRIA

____/____
-----------

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura



## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura



## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

- Comparecer às reuniões e demais convocações do setor pedagógico do CMEI, sempre que se fizer necessário;
- Comparecer às reuniões do Conselho Escolar de que, por força do Regimento Escolar, for membro;
- Respeitar e fazer cumprir as decisões tomadas nas assembleias de pais ou responsáveis;
- Preferencialmente o CMEI não ministrará nenhum medicamento, cabendo aos pais fazer tal ação.
- Apenas serão administrados medicamentos com apresentação de receita e autorização dos pais;.

### São Proibições

- Interferir no trabalho dos docentes, entrando em sala de aula sem a permissão do setor competente;
- Desrespeitar qualquer integrante da comunidade escolar, inclusive o aluno pelo qual é responsável, discriminando-o, usando de violência simbólica, agredindo-o fisicamente e/ ou verbalmente, no âmbito escolar;
- Expor o aluno pelo qual é responsável, funcionário, professor ou qualquer pessoa da comunidade a situações constrangedoras;
- Permanecer na porta da sala para conversar.

### LEMBRETES AOS PAIS

- Comunicar o CMEI sobre alterações/restrições alimentares ou médicas.
- Disponibilizar na mochila uma roupa para troca em eventuais necessidades.
- Acompanhar e responder os recados da Agenda Escolar.
- Atender ao telefone quando chamado pelo CMEI.

### UNIFORME

Adota-se o uso frequente do uniforme para todas as crianças sempre que acordado com os pais em Assembleia Geral.

### FREQUÊNCIA

Cabe aos pais ou responsáveis a responsabilidade sobre a frequência do aluno na escola.

Aos que apresentarem faltas consecutivas sem justificativas superior ao previsto em Lei, será encaminhado documento ao Conselho Tutelar e/ou órgãos competentes.

A Lei nº 12.796/CNE estabelece frequência mínima de 60% para crianças de 4 a 5 anos, deste modo, cabe aos pais o controle e comunicação do motivo das faltas, quando houver.

## DO DIREITO ÀS FÉRIAS PARA AS CRIANÇAS

A convivência familiar e comunitária é um direito fundamental de crianças e adolescentes garantido pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Em seu artigo 19, o ECA estabelece que toda criança e adolescente tem direito a ser criado e educado por sua família e, na falta desta, por família substituta. Deste modo é sugerido que os pais priorizem passar suas férias de trabalho com os filhos, quando esta não coincidir com férias escolares, poderá justificar as faltas do filho com a declaração de férias.

### HÁBITOS/ROTINA

A rotina na educação infantil é um elemento importante. Ela se compõe hábitos diários que proporcionam à criança o desenvolvimento do sentimento de segurança nas relações estabelecidas com o grupo. São estes contextos que permitem à criança lidar mentalmente com relações de tempo essenciais: o antes, o depois, o simultâneo, o sucessivo, o permanente, o esporádico. Para tanto, o CMEI escolhido possui seu cronograma de atividades para melhor organizar o cotidiano da criança e este deverá ser respeitado.

### ALIMENTAÇÃO

A alimentação é variada e constituída por cardápio acompanhado por nutricionista do município onde são oferecidas diariamente alimentação balanceada aos alunos que frequentam o Centro Municipal de Educação Infantil.

### PRÁTICA EDUCATIVA

A realização da prática pedagógica é planejada de acordo com os conteúdos curriculares que envolvem os âmbitos de Formação pessoal e social e Conhecimento de mundo. Esses abarcam Campos de Experiência: O eu o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Os conteúdos citados possibilitam uma aproximação ao conhecimento das diversas formas de representação e explicação do mundo social e natural, estabelecendo relações entre o senso comum e o conhecimento científico.



## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura



## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura



### COMUNICAÇÃO DIÁRIA

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura



### COMUNICAÇÃO DIÁRIA

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

## CALENDÁRIO ESCOLAR

Janeiro						0	
D	S	T	Q	Q	S	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

1 Confraternização universal

Fevereiro						15	
D	S	T	Q	Q	S	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	

25 Carnaval - 26 Cinzas

Março						22	
D	S	T	Q	Q	S	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

Abril						19	
D	S	T	Q	Q	S	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

10 Paixão - 12 Páscoa - 21 Tiradentes

Maio						19	
D	S	T	Q	Q	S	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	

1 Dia do Trabalho

Junho						20	
D	S	T	Q	Q	S	S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

11 Corpus Christi

Julho						3/8	
D	S	T	Q	Q	S	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

Agosto						21	
D	S	T	Q	Q	S	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23 30	24 31	25	26	27	28	29	

Setembro						20	
D	S	T	Q	Q	S	S	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

07 Independência

Outubro						20	
D	S	T	Q	Q	S	S	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

12 N. Sra Aparecida - 15 Dia do Professor

Novembro						20	
D	S	T	Q	Q	S	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

02 Finados - 15 Proclamação da República  
- 19 Emancipação Política do Paraná

Dezembro						13	
D	S	T	Q	Q	S	S	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

- Férias
- Recesso (Não tem aula)
- Conselho de classe
- Fechamento do ano letivo
- Plano de abandono
- Feriados
- Início/ Término das aulas
- Estudo e Planejamento (Não tem atendimento)
- Feriado Municipal



## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura



## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

**EVENTOS DO CMEI**

**NAS PÁGINAS SEGUINTE HAVERÁ ESPAÇO PARA  
COMUNICAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA.**



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura



## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura



## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura



## COMUNICAÇÃO DIÁRIA

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



**COMUNICAÇÃO DIÁRIA**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observação do CMEI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Observação da Família: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura